



**Facultad de Ciencias Experimentales
UNIVERSIDAD DE JAÉN**

ACTA Nº 5

REUNIÓN DE COMISIÓN DE COORDINACIÓN DOCENTE PARA EL GRADO EN QUÍMICA

En la ciudad de Jaén, siendo las 10:00 horas del día 20 de Diciembre de 2010, se reúne en la Sala de Juntas del Edificio A3 del Campus "Las Lagunillas", la Comisión de Coordinación del Grado de Química, reunión para la que fueron citados previamente.

Relación de Asistentes:

D^a. M^a José Ayora Cañada
D. Jaime Carazo Barrios
D. Daniel Cárdenas Morales
D^a. Ana Domínguez Vidal
D^a. M^a Paz Fernández-Liencre de la Torre
D. Manuel Fernández Gómez
D^a. M^a Luz Godino Salido
D. Francisco Hueso Ureña
D^a. M^a Dolores López de la Torre
D. Manuel Melguizo Guijarro
D. Manuel Moya Vilar
D^a M^a Luisa Quijano López
D^a M^a Isabel Pascual Reguera
D^a África Yebra González

Excusan su asistencia los profesores D. Juan Jesús López González, D^a Pilar Ortega Barrales y D^a Isabel Abad Martínez en cuyo lugar acude la profesora D^a África Yebra González.

Orden del día:

1. Aprobación, si procede, del Acta de la Sesión anterior.
2. Resultados del análisis del perfil de ingreso de los alumnos de 1º de Grado y de los programas de las asignaturas de 2º de bachillerato.
3. Estudio de las propuestas sobre contenidos básicos que demandan el profesorado de 2º curso en relación a los alumnos de 1º.
4. Ruegos y preguntas.

Desarrollo de la Sesión:

1. Aprobación, si procede, del Acta de la Sesión anterior

La Presidenta de la Comisión comenta los contenidos del Acta de la sesión anterior así como las conclusiones que se extrajeron en la reunión. Se aprueba el Acta por asentimiento.

2. Resultados del análisis del perfil de ingreso de los alumnos de 1º de Grado y de los programas de las asignaturas de 2º de bachillerato

La Presidenta informa de que desde la Facultad de Ciencias Experimentales se está haciendo un seguimiento del funcionamiento de los Grados mediante un control aleatorio mensual en las asignaturas de 1er y 2º cursos de Grado en Química. Para el desarrollo de esta tarea se cuenta con la colaboración de la becaria para la titulación de Química, la alumna D^a Ana García Lumbreras.

A continuación se pasa a comentar los resultados obtenidos en el análisis del perfil de ingreso de los estudiantes de 1er curso de Grado en Química. Los datos han sido obtenidos a través del Plan de Acción Tutorial que cuenta con la información de 36 alumnos de un total de 69 matriculados. Según estos datos el 100% de los estudiantes han cursado Química en el Bachillerato. En cuanto al resto de las asignaturas básicas los porcentajes son los siguientes: Física, 70%; Matemáticas, 94%; Biología, 28%; Ciencias de la Tierra, 3%. También se informa de que únicamente el 50% de los estudiantes han escogido la titulación de Química en primera opción. El resto habían escogido titulaciones como Farmacia, Medicina, Fisioterapia, e incluso Periodismo o Psicología.

Se incide en que son pocos datos y quizá no es posible extrapolar, por lo que se debería tratar de obtener información por otros cauces. El profesor D. Daniel Cárdenas Morales comenta que tiene todos los datos de los alumnos que asisten a clase de Matemáticas. Los resultados que presenta parece que son similares y se observa que los itinerarios de Bachillerato más habituales son el de la Salud y el Tecnológico.

El tema de los problemas causados por el desfase entre el inicio del curso y el periodo de matriculación vuelve a ponerse de manifiesto y la Presidenta comenta la posibilidad de organizar los horarios de modo que el grupo de alumnos que se matricule después comience un poco más tarde para evitar que pierdan clases. Se recomienda que todos los alumnos empiecen más tarde el curso de modo que se eliminarían esos problemas y además se permitiría una mayor asistencia a los cursos de nivelación. Se propone que se eleve una petición conjunta de todos los Grados de la Facultad para solicitar que se retrasen dos semanas el inicio del curso.

Se establece un ligero debate sobre los conocimientos que se suponen a los estudiantes al inicio de los estudios y la utilidad de los cursos de nivelación. Se concluye sobre la necesidad de recalcar el significado del crédito europeo y la necesidad de que los alumnos realicen el trabajo autónomo implícito en el nuevo modelo de aprendizaje.

3. Estudio de las propuestas sobre contenidos básicos que demandan el profesorado de 2º curso en relación a los alumnos de 1º.

Los profesores de las asignaturas de 2º curso recorren los contenidos que requieren en los estudiantes y que están echando en falta.

- Química Orgánica I, D. Manuel Nogueras: estructuras de Lewis, nomenclatura especializada, isomería espacial, modelos físicos, ajuste de cargas formales. Este profesor indica que elaborará un informe al final del cuatrimestre sobre el programa desarrollado y las incidencias detectadas.
- Química Analítica, D^a María José Ayora: repaso de conceptos básicos de ácido-base con ácidos polipróticos, precipitación, red-ox y coordinación, estequiometría básica y clarificación de conceptos tan básicos como densidad y concentración.
- Química Inorgánica I, D^a. M^a Luz Godino, la asignatura es del 2º cuatrimestre por lo que los contenidos que puede necesitar están en los programas de asignaturas anteriores.
- Ingeniería Química, D. Manuel Moya, conocimientos matemáticos, físicos y químicos, como ajuste de datos, resolución de ecuaciones y sistemas de ecuaciones por métodos iterativos, integración

numérica, integración analítica, derivadas, redondeo de decimales, estequiometría, formulación, lógica para la descomposición de moléculas en grupos de átomos, cambios de unidades, capacidad lógica para resolver problemas, etc.

- Química Física I, D. Manuel Fernández, considera que sus contenidos son autónomos y mientras se cumplan los contenidos previos es posible impartir su asignatura sin problema.

Dado que la asignatura de Cristalografía, Mineralogía y Geoquímica, y en concreto la parte de Cristalografía logra que el alumno desarrolle la capacidad de visión espacial necesaria para la comprensión de asignaturas de 2º curso, se recomienda al profesorado encargado de la docencia de esta asignatura que incida especialmente en esa parte.

En general se considera que los estudiantes tienen poca capacidad para la resolución de problemas, lógica y asimilación de los contenidos. D. Jaime Carazo afirma que en ocasiones se encuentran perdidos e insiste en que el primer curso les resultó muy fácil en comparación con el nivel de las asignaturas de segundo curso. Se sugiere un curso de Técnicas de estudio que podría englobarse dentro del Plan de Acción Tutorial. Dª Mª Luisa Quijano queda encargada de obtener información sobre este curso.

D. Manuel Moya informa de que ha realizado un examen parcial y ha tenido muy pocos alumnos presentados. Desde la Comisión se le recuerda que por acuerdo de los miembros de la misma, no se permiten los exámenes parciales porque interfieren en la docencia del resto de las asignaturas.

4ª. Ruegos y preguntas.

D. Daniel Cárdenas hace una reflexión sobre la función de esta Comisión como instrumento de diagnóstico y propuesta de soluciones que deben transmitirse a los órganos competentes en cada caso.

Dª Ana Domínguez incide en la necesidad de solucionar el problema de que los estudiantes se vayan matriculando a lo largo de casi 2 meses, dado que eso genera un desfase muy grande sobre todo en asignaturas de laboratorio como Operaciones Básicas de Laboratorio I.

Y no habiendo más asuntos que tratar, se levantó la sesión a las 12:05 horas del día al principio señalado,

VºBº



Fdo. Mª Paz Fernández de Liencres
Presidenta.



Fdo. Ana Domínguez Vidal
Secretaria.